

# **Proyecto Educativo Institucional**



**“Escuela Moisés López Trujillo” G-100**

**COMUNA DE HUASCO – LOCALIDAD CANTO  
DEL AGUA**

**-2012-**

## **MISION DEL COLEGIO**

ESTA ESCUELA TIENE COMO OBJETIVO LA FORMACION INTEGRAL DE LOS ALUMNOS EN UN MARCO DE RESPETO, UNION Y AMOR POR SU FAMILIA COMPAÑEROS Y COMUNIDAD, FAVORECIENDO UN BUEN COMPORTAMIENTO Y DESEMPEÑO EN CURSOS SUPERIORES, MOTIVANDOLOS A SEGUIR CON ESTUDIOS SUPERIORES PARA ASI PODER TENER MAS OPORTUNIDADES. EN ESTA ESCUELA SE TRABAJA BAJO EL LEMA "SALIR AL MUNDO PREPARADOS PARA EL MUNDO".

## **ANTECEDENTES GENERALES DE LA UNIDAD EDUCATIVA**

- NOMBRE DE LA ESCUELA: ESCUELA G-100 "MOISÉS LÓPEZ TRUJILLO"
- ROL BASE DE DATOS : 013128-8
- DECRETO COOPERADOR : 5080-19.08.1081
- DIRECCIÓN : CANTO DEL AGUA, CAMINO PÚBLICO A 90 KMS, AL NORESTE DE LA COMUNA DE HUASCO
- PROFESOR ENCARGADO : EDUARDO RODRIGO RODRIGUEZ POYANCO
- NIVELES QUE ATIENDE : PRIMERO A SEXTO AÑO BÁSICO
- MATRICULA AÑO 2011 : 12 ALUMNOS Y ALUMNAS.
- NIVEL DE VULNERABILIDAD: 100%

CURSO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1°	1	0	1
2°	1	2	3
3°	2	1	3
4°	1	1	2
5°	0	3	3
6°	0	0	0
TOTAL	5	7	12

### PROMOCIÓN Y REPITENCIA AÑO 2010

	1º	2º	3º	4º	6º
REPITENCIA	0	0	0	0	0
PROMOCION	3	2	2	3	2

### RESULTADO SIMCE AÑO 2010

#### PUNTAJES PROMEDIOS POR CURSO

LECTURA	MATEMÁTICA	COMPRESION DEL MEDIO
230	190	222

LA DOTACION DE LA ESCUELA ES UNIDOCENTE, SIENDO ATENDIDA POR UN PROFESOR DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA, LICENCIADO EN EDUCACIÓN, CON UNA CARGA HORARIA DE 44 HORAS.

ADEMÁS CUENTA CON EL SERVICIO DE UNA ASISTENTE DE LA EDUCACION , UNA MANIPULADORA DE ALIMENTOS, LA CUAL SE ENCARGA DE PREPARAR LOS ALIMENTOS DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DEL ESTABLECIMIENTO.

EL HORARIO DE FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO ES DE 09:00 A 16:30.

## **PRESENTACION UNIDAD EDUCATIVA**

- 1) LA ESCUELA RURAL "MOISÉS LÓPEZ TRUJILLO", SE UBICA EN LA LOCALIDAD DE CANTO DEL AGUA, A 90 KILOMETROS AL NOROESTE DE LA CIUDAD DE HUASCO, PROVINCIA DE HUASCO REGIÓN DE ATACAMA.

ESTA ATIENDE CURSOS DE 1° A 6° AÑO BÁSICO, COMBINADOS, ES UNIDOCENTE Y DESDE EL AÑO 1997 SE ENCUENTRA APLICANDO LA JORNADA ESCOLAR COMPLETA DIURNA.

ESTA ESCUELA INICIÓ SU FUNCIONAMIENTO EL AÑO 1992, EN LA CAPILLA DE LA LOCALIDAD. RECIENTE A PARTIR DEL AÑO 1993 SE CONSTRUYERON LAS NUEVAS DEPENDENCIAS EN BASE A PROYECTOS REGIONALES.

LA ESCUELA DA ATENCIÓN A TODOS LOS ALUMNOS Y ALUMNAS EN EDAD ESCOLAR DE LA COMUNIDAD, QUE CUENTA CON UNA POBLACIÓN

DE ALREDEDOR DE 200 HABITANTES, LA ESCUELA CUENTA CON UN FURGON ESCOLAR EL CUAL SE UTILIZA PARA TRANSPORTAR A LOS ALUMNOS DESDE SUS HOGARES YA QUE QUEDAN MUY RETIRADOS DE LA ESCUELA (14 KMS APROX)

EN ESTOS AÑOS LA MATRÍCULA SE HA MANTENIDO ENTRE LOS 13 Y 16 ALUMNOS, PROYECTANDOSE MANTENERSE EN ESE MARGEN.

LA ESCUELA FORMA PARTE DEL MICROCENTRO “DESPERTAR RURAL” (DE LAS COMUNAS DE HUASCO Y FREIRINA)

## 2) **CARACTERÍSTICAS ESTABLECIMIENTO**

LA ESCUELA ACTUELMENTE CUENTA CON:

- UNA SALA DE CLASES.
- UNA SALA TALLER (COSTURA, MANUALIDADES, EXPRESIÓN CORPORAL, ETC.)
- UN COMEDOR.
- UNA COCINA CON BODEGA.
- CAMARINES DAMAS Y VARONES.
- BAÑOS DAMAS Y VARONES.
- UNA MULTICANCHA TECHADA.
- JUEGOS RECREATIVOS (REGULAR ESTADO)
- AREAS VERDES QUE AHORA SE ESTAN REGANDO Y MANTENIENDO GRACIAS AL APORTE DE GASOLINA DEL D.A.E.M.
- UNA PISCINA DE CEMENTO, LA CUAL SUELE SER UN LUGAR TURISTICO PARA AYUDAR EN PARTE A LA COMUNIDAD EN LOS MESES DE VERANO, YA QUE LA COMUNIDAD Y SUS ALREDEDORES CUENTA CON LUGARES HISTORICOS Y MISTICOS SEGÚN LEYENDAS POPULARES.
- LOS MEDIOS EDUCATIVOS CON LOS QUE CUENTA LA ESCUELA SON: PIZARRA ACRÍLICA, DOS COMPUTADORES, EQUIPO DE MÚSICA, UN NOTEBOOK, UN PROYECTOR DATA SHOW, BIBLIOTECAS VIAJERAS Y UNA DE AULA, IMPLEMENTACION DEPORTIVA DE BUEN NIVEL, UN NOTEBOOK, UNA PIZARRA INTERACTIVA CON SISTEMA DE SONIDO,

3)

### **EL CLIMA ORGANIZACIONAL**

AL INTERIOR DE LA ESCUELA ES BUENO, YA QUE, SE MANTIENEN BUENAS RELACIONES HUMANAS CON LA ASISTENTE DE LA EDUCACION, CON LA MANIPULADORA DE ALIMENTOS Y LA AUXILIAR DE LA ESCUELA CONTRATADA POR UNA O.N.G EN VALLENAR, EN CUANTO A LOS PADRES Y APODERADOS EL TRATO ES MUY AMABLE (EXEPTO ALGUNOS CASOS)

### **4. REALIDAD DEL ENTORNO**

LA LOCALIDAD DE CANTO DEL AGUA ES UNA COMUNIDAD DEDICADA A LA CRIANZA CAPRINA, AGRICOLA Y MINERA, LOS CULTIVOS MAS

ABUNDANTES SON MEMBRILLOS, ACEITUNAS Y TUNAS. LOS TRABAJOS SE REALIZAN DE FORMA ESPORÁDICA E INDEPENDIENTE, POR LO QUE MUY POCAS FAMILIAS TIENEN UN SUELDO FIJO Y PERMANENTE.

LA CONDICIÓN SOCIO-ECONÓMICA DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS Y SUS GRUPOS FAMILIARES ES BAJA, PUES LOS INGRESOS SON MÍNIMOS, DEBIDO A QUE LOS TRABAJOS SE REALIZAN EN FORMA ESPORADICA, YA QUE MUCHOS SON PIRQUINEROS LOS CUALES NO MUCHAS VECES RECIBEN DINERO REGULARMENTE; EN RELACION A SUS VIVIENDAS, ESTAS SON DE MATERIAL LIJERO Y NO TIENEN LAS MEJORES CONDICIONES PARA VIVIR, YA QUE NO TIENEN BAÑOS AL CUAL LA MAYORIA DE LA POBLACION ESTA ACOSTUMBRADA, SOLO TIENEN POZO NEGRO, NO CUANTAN CON AGUA CALIENTE PARA TENER DUCHAS REGULARES, ACTUALMENTE SE ENCUENTRAN GESTIONANDO PROYECTOS A TRAVES DEL MUNICIPIO QUE PERMITIRAN POSTULAR A CASAS POR EL SUBCIDIO RURAL, LAS PERSONAS DEBEN USAR TRANSPORTE INFORMAL PARA PODER SALIR YA SEA A PAGARSE O A COMPRAR.

LA REALIDAD DE ALGUNOS ALUMNOS ES COMPLEJA YA QUE AUN HAY UNA GRAN CANTIDAD DE HABITANTES QUE NO HAN TERMINADO SU ENSEÑANZA BÁSICA NI MEDIA, INCLUSO EL NIVEL DE ANALFABETISMO ES MUY ALTO LO QUE MUCHAS VECES DIFICULTA EL TRABAJO CON LOS ALUMNOS YA QUE NO TIENEN EL APOYO EN SUS HOGARES, ADEMAS EL JARDIN INFANTIL DEJO DE FUNCIONAR HACE UN PAR DE AÑOS LO QUE ATRASA A LOS ALUMNOS DE PRIMERO BÁSICO YA QUE LLEGAN INCLUSO SIN SABER TOMAR EL LAPIZ.

LOS ALUMNOS REGULARMENTE NO PRESENTAN PROBLEMAS CONDUCTUALES SALVO DOS CASOS DE ALUMNOS INCORPORADOS DURANTE EL AÑO LOS CUALES TIENEN PROBLEMAS CONDUCTUALES Y PSICOLOGICOS SERIOS ESTOS CASOS ESTÁN EN PROCESO CON LA SICOLOGADEL D.A.E.M.



## ANÁLISIS FODA

### **1.- FORTALEZAS**

- VARIEDAD DE MATERIALES ENTREGADOS POR EL D.A.E.M.
- ACADEMIAS DEPORTIVAS.
- IMPLEMENTACIÓN DEPORTIVA PROPORCIONADA POR EL D.A.E.M.
- RED ENLACES.
- PERTENENCIA AL MICROCENTRO “DESPERTAR RURAL”
- MATERIAL ENTREGADO POR EL DEPROV.
- BUEN TRATO POR PARTE DEL PROFESOR ENCARGADO HACIA LOS APODERADOS.
- BUENA COMUNICACIÓN ENTRE LOS PADRES Y EL PROFESOR YA QUE SE VEN TODOS LOS DIAS A LA HORA DE IR A BUSCAR Y A DEJAR A LOS ALUMNOS.
- LA ESCUELA TRABAJA BAJO LA LEY SEP LO CUAL APORTA MUCHOS RECURSOS PARA QUE LOS ALUMNOS VULNERABLES APRENDAN DE TODAS FORMAS SIN DIFERENCIA ALGUNA A LOS DEMAS.

## **2.- OPORTUNIDADES**

- DISPOSICIÓN POR PARTE DE LOS APODERADOS PARA QUE SUS HIJOS SIGAN ESTUDIOS SUPERIORES EN LA COMUNA.
- ACCESO A COLOCACIÓN FAMILIAR PARA LOS ALUMNOS Y ALUMNAS QUE SE TRASLADAN A CONCLUIR LA ENSEÑANZA BÁSICA A HUASCO.
- DISPONIBILIDAD DEL FURGÓN PARA EL PROFESOR.
- ACTUALMENTE SE INYECTAN MAS DINEROS GRACIAS A LA SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL.

## **3.-DEBILIDADES**

- AISLAMIENTO GEOGRÁFICO.
- CARENCIA DE LUZ ELECTRICA.
- FALTA AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO.
- APODERADOS SIN TERMINAR ENSEÑANZA BASICA NI MEDIA.
- ANALFABETISMO ENTRE LOS APODERADOS Y LA COMUNIDAD.

## **3.-AMENAZAS**

- ALTO CONSUMO DE ALCOHOL EN FINES DE SEMANA.
- FALTA DE ESPARCIMIENTO Y ENTRETENCION PARA LA COMUNIDAD EN GENERAL.
- RIVALIDAD ENTRE ALGUNOS APODERADOS.

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- FORMAR HÁBITOS, ACTITUDES, VALORES Y DESARROLLO PERSONAL DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS, POR MEDIO DE TALLERES QUE LE PERMITA ELEVAR SU AUTOESTIMA (TALLER DE TEATRO, ACADEMIAS DE DEPORTES CON BALON, TALLER DE PERIODISMO UTILIZANDO LA TV POR CABLE COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO)
- INCREMENTAR LA COMPRESIÓN LECTORA Y RACIONAMIENTO LÓGICO EN LOS EDUCANDOS LO QUE LES PERMITIRA DESARROLLAR UN MEJOR RENDIMIENTO EN LOS DEMÁS SUBSECTORES.
- AUMENTAR EN LOS ALUMNOS HÁBITOS DE ESTUDIO E INTERÉS POR ASISTIR A CLASES ENTREGANDOLES UNA VARIEDAD DE HERRAMIENTAS PARA PODER TRABAJAR DE FORMA ENTRETENIDA.
- LOGRAR QUE EL 100 % DE LOS ALUMNOS QUE EGRESAN CADA AÑO, SEAN CAPACES DE ENFRENTAR CON ÉXITO LOS CURSOS SUPERIORES Y EL MUNDO QUE LOS ESPERA FUERA DE LA COMUNIDAD, ORIENTANDO DE MANERA AFECTIVA, DISCIPLINARIA, Y ABRIENDOLES EL CAMINO PARA QUE NO SE ENCUENTREN CON UN MUNDO TAN DISTINTO AL QUE ELLOS PIENSAN.

<b>NOMBRE OBJETIVO</b>	CONSTRUCCION DE NUEVA SALA
<b>RESPONSABLE</b>	SOSTENEDOR
<b>FECHA EJECUCION</b>	03/2012
<b>FINANCIAMIENTO</b>	MUNICIPAL
<b>DESCRIPCION</b>	DEBIDO A LA GRAN CANTIDAD DE INSTRUMENTOS Y MATERIAL QUE SE ENCUENTRA EN LA ESCUELA ES NECESARIO CONSTRUIR OTRA SALA, LA CUAL SE ADECUARÁ PARA CRA Y SALA DE COMPUTACION.

<b><u>NOMBRE OBJETIVO</u></b>	MEJORAMIENTO DE BAÑOS
<b><u>RESPONSABLE</u></b>	SOSTENEDOR
<b><u>FECHA EJECUCION</u></b>	
<b><u>FINANCIAMIENTO</u></b>	DAEM
<b><u>DESCRIPCION</u></b>	LOS BAÑOS DEL ESTABLECIMIENTO YA DEBEN SER CAMBIADOS Y SE DEBE PENSAR EN HACER UN BAÑO PARA EL PROFESOR Y LA MANIPULADORA DE ALIMENTOS.

<b><u>NOMBRE OBJETIVO</u></b>	PADRES COMPROMETIDOS
<b><u>RESPONSABLE</u></b>	PROFESOR ENCARGADO
<b><u>FECHA EJECUCION</u></b>	
<b><u>FINANCIAMIENTO</u></b>	SEP
<b><u>DESCRIPCION</u></b>	LOS APODERADOS DEBERAN ASISTIR A REUNIONES CADA DOS MESES PARA TRATAR SOLAMENTE LOS TEMAS QUE IMPLICAN LA LEY SEP, PARA ASI ESTAR AL TANTO DE LOS LOGROS Y FALENCIAS DE SUS ALUMNOS.

<b><u>NOMBRE OBJETIVO</u></b>	CONCURSO DE LECTURA
<b><u>RESPONSABLE</u></b>	PROFESOR ENCARGADO
<b><u>FECHA EJECUCION</u></b>	11/2012
<b><u>FINANCIAMIENTO</u></b>	SEP
<b><u>DESCRIPCION</u></b>	EN LA ESCUELA SE REALIZARAN CONCURSOS DE LECTURA, CUENTERIA 1 VEZ AL AÑO PARA ASI INSENTIVAR LA LECTURA COMO AGRADO Y NO OBLIGATORIEDAD POR PARTE DE LOS MAYORES.

## EVALUACIÓN

ESTE P.E.I. SERÁ EVALUADO AL TÉRMINO DEL AÑO ESCOLAR PARA VERIFICAR EN QUE MEDIDA SE HAN CUMPLIDO LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E INTRODUCIR SI ES NECESARIO, MODIFICACIONES O IMPLEMENTAR NUEVAS ACCIONES TENDIENTE A SUS LOGROS.